

裕民县教育和体育局

关于办理裕民县政协第十四届五次会议 征集提案的答复函

裕民县人民政府：

现将我单位办理裕民县政协第十四届五次会议征集提案的函答复如下：

提案 11：

“关于加大高中教育援疆力度，实现我县高考成绩新突破的建议”收悉，经研究办理，现答复如下：

一是建立“组团+托管”机制。锦州市锦州中学作为托管帮扶的牵头学校，结合裕民县第一中学部分教师教育教学能力较低、国通语不达标等实际情况，选派优秀的教育教学管理人员及专任教师，负责第一中学各项管理工作 and 教育教学工作。具体选派 10 名“组团式”援疆教师、11 名“托管式”援疆教师、3 名“中组部”援疆教师作为补充，建立“学校领导+中层干部+骨干教师”托管帮扶机制，每批次三年一个轮换周期。每年使用专项资金，主要用于交通补助、生活补助、办公补助、津补贴待遇、维修维护、生活、安全设施设备。二是全面托管帮扶裕民县第一中学教育教学工作，实现重点班级全覆盖，平行班级穿插教学，实现三个目

标：第一援疆资源与一中优质资源的高度融合，将裕民县第一中学全过程、“承包式”托管，引入新教学方法，进一步更新教育理念，优化知识结构，全面推行“2233 高效课堂”改革。这个模式将传统 40 分钟课堂转变为“双控（教师精讲 20 分钟+学生活动 20 分钟）+双线（学科知识与生产实践和社会生活相结合）+三个维度教学目标+三个层次课后作业”模式，改变以往“教师满堂灌”的现状，让学生的参与度从过去的 10%力争提升到 50%以上，实现裕民教育全面提档升级。第二安排裕民县第一中学部分教师走进锦州中学，多形式、多平台实施“线上线下”相结合的交流交往交融，不断铸牢中华民族共同体意识，深入学习全面提升，实现一中教师队伍自身造血功能。第三裕民一中其他学科教师合理分流，在高一年级共组建了 3 个“锦裕班”。高考科目由锦州教师任课，锦州团队为每个班级量身定制教学方案，引入锦州地区的教学模式。高二、高三年级优先将锦州教师配置进本科班，进而全面提高教育教学质量。

裕民县教育和体育局

2025 年 5 月 15 日

